

## Default Question Block



# GLOBAL CONSORTIUM ON CLIMATE AND HEALTH EDUCATION

الزميل (ه) العزيز (ه) ،

مرحبا بك وشكرا لك على مشاركتك في هذا الاستطلاع لتقييم حالة المناخ والتثقيف الصحي داخل مؤسسات التدريب على الصحة العامة على مستوى العالم. إن مشاركتك ، **بغض النظر عن وجود أو عدم وجود المناخ والتثقيف الصحي في مؤسستك** ، لا تقدر بثمن وستساهم في مؤشر سنوي للعد **التنازلي لأنسيت حول الصحة وتغير المناخ**. مشاركتك طوعية تماما ، وستبقى ردودك سرية ومجهولة المصدر. سيقوم الاتحاد العالمي للمناخ والتثقيف الصحي بجمع وتحليل بيانات المسح في منصة آمنة وسيتم إخفاء هويتها قبل الإبلاغ. لن يتم الإبلاغ عن أسماء المؤسسات. يجب أن يستغرق الاستطلاع حوالي 5-15 دقيقة حتى يكتمل. إذا كنت ترغب في عرض الاستطلاع قبل إدخال البيانات ، يمكنك الوصول إلى ملف PDF هنا.

**من يجب أن يكمل هذا الاستبيان:**

- أعضاء هيئة التدريس والأكاديميون و / أو منسقي الدورات الذين يقومون بتصميم أو تدريس المحتوى والمناهج المتعلقة بالمناخ و / أو صحة الكواكب.
- أعضاء هيئة التدريس والأكاديميين و / أو منسقي الدورات الذين هم على دراية بالمناخ و / أو المحتوى المتعلق بالصحة الكوكبية الذي يتم تدريسه حاليا في المدرسة.
- في حالة عدم وجود محتوى مناخي و / أو صحة كوكبية ، أي من أعضاء هيئة التدريس أو الأكاديميين أو منسقي الدورات من برنامج الصحة العامة مدعوون للرد.

للأسئلة ، يرجى التواصل مع نيكو هاماخ (nph2115@cumc.columbia.edu).

## About your institution .1

1: نبذة عن مؤسستك

1.1 اسم المؤسسة (بما في ذلك القسم إن وجد)

1.2 حدد موقع البلد لمؤسستك (حدد موقع الحرم الجامعي الرئيسي الخاص بك في حالة وجود مواقع عالمية متعددة)

1.3 يرجى تقديم عنوان URL / موقع الويب الخاص بالمؤسسة

1.4 ما نوع التدريب في مجال الصحة العامة الذي تقدمه مؤسستك؟

حدد كل ما ينطبق. سيتم إنشاء أسئلة منفصلة لكل فئة

التدريب على مستوى الدكتوراه DrPH أو PhD

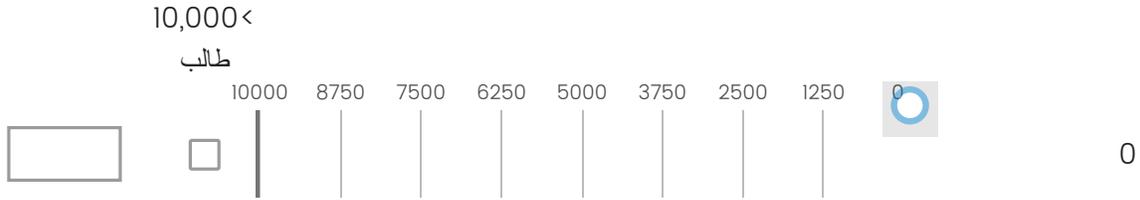
- 
- 
- 

درجة الماجستير أو شهادة الدراسات العليا

درجة البكالوريوس / المرحلة الجامعية

التدريب المهني / الدرجة التقنية

كم عدد الطلاب المسجلين حالياً في جميع برامج درجات الصحة العامة المذكورة أعلاه في مؤسستك؟ (إذا كان عدد الطلاب أكبر من 10,000 طالب، فحدد <10,000)



## 1.6 الدور في المؤسسة

- 
- 
- 
- 
- 
- 

أستاذ (أي مستوى)

محاضر (أي مستوى)

أعضاء هيئة التدريس الباحثين (أي مستوى)

الموظفون الإداريون

عميد / مدير المدرسة

آخر

## 1.7 البريد الإلكتروني

إن يتم الاتصال بك إلا إذا كان لدى الفريق أسئلة تتعلق بردودك على الاستبيان. سيتم الاتصال بك لإعادة إرسال هذا النموذج لدورة 2025-26. سيتم إخفاء هوية جميع البيانات قبل التحليل]

هذه هي نسخة 2024-2025 من هذا الاستطلاع. هل شاركت في نسخة 2023-2024 من هذا الاستطلاع؟

- نعم - لم تكن هناك أي تغييرات في مناهجنا المناخية والصحية منذ المسح الأخير.
- نعم - لقد غيرنا مناهجنا المناخية والصحية منذ المسح الأخير.
- لا

هل تقدم مؤسستك التثقيف والتعليم المناخي والصحي؟

- نعم
- لا

## 2. مناهج المناخ والصحة

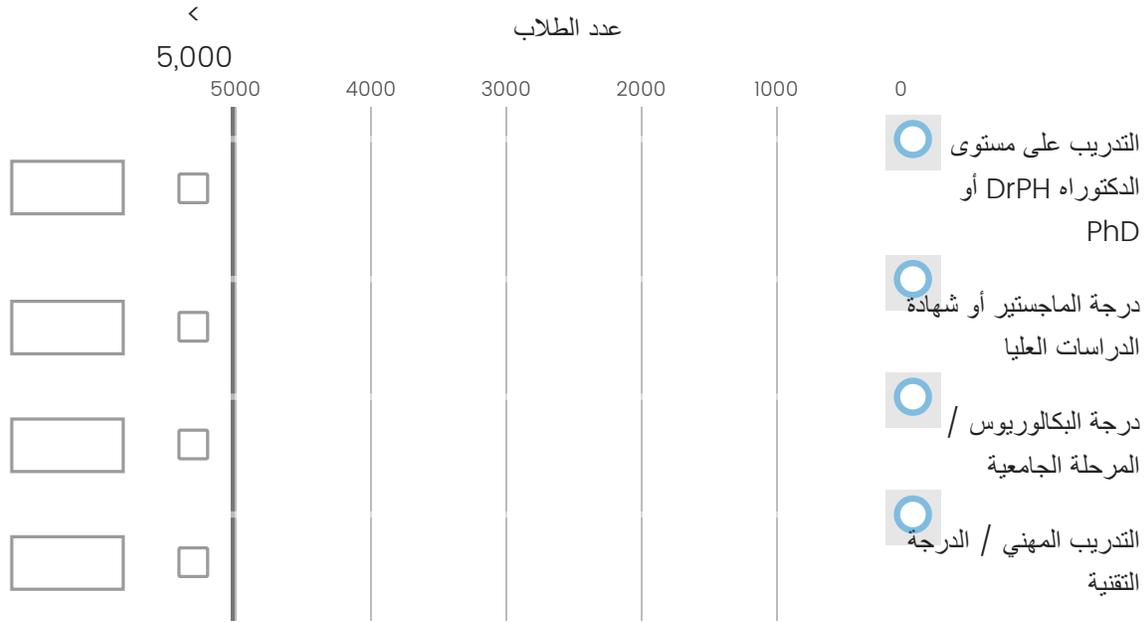
2. Climate and health curricula

2.1 لكل نوع من أنواع درجات الصحة العامة ، هل هناك تدريب مناخي وصحي في المناهج الدراسية؟

- |                       |     |  |
|-----------------------|-----|--|
| <input type="radio"/> | نعم | التدريب على مستوى الدكتوراه<br>PhD أو DrPH |
| <input type="radio"/> | لا  | درجة الماجستير أو شهادة<br>الدراسات العليا |

لا	نعم	درجة البكالوريوس / المرحلة الجامعية
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	التدريب المهني / الدرجة التقنية

2.2 كم عدد الطلاب في مؤسستك تقريبا الذين يشاركون في التثقيف والتدريب في مجال الصحة المناخية هذا العام؟ (إذا < 5000 طالب، فحدد < 5000)



2.3 كيف يتم دمج المناخ والتثقيف والتعليم الصحي في المناهج الدراسية لمؤسستك؟ (يرجى تحديد كل ما ينطبق)

مطلوب: جزء من المنهج الأساسي [محاضرات الضيوف ، الندوات ، ورش العمل ، إلخ]	مطلوب: دورة مستقلة	اختياري: مقرر مستقل	مطلوب: جزء من المنهج الأساسي [محاضرات الضيوف ، الندوات ، ورش العمل ، إلخ]	اختياري: جزء من المنهج [محاضرات الضيوف ، الندوات ، ورش العمل ، إلخ]	تخصص في المناخ والصحة / شهادة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

التدريب على مستوى الدكتوراه PhD أو DrPH

درجة الماجستير أو شهادة الدراسات العليا

مطلوب: دورة مستقلة	اختياري: مقرر مستقل	مطلوب: جزء من المنهج الأساسي [محاضرات الضيوف ، الندوات ، ورش العمل ، إلخ]	اختياري: جزء من المنهج [محاضرات الضيوف ، الندوات ، ورش العمل ، إلخ]	تخصص في المناخ والصحة / شهادة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

درجة البكالوريوس / المرحلة  
الجامعية

التدريب المهني / الدرجة التقنية

## 2.4 متى تم إنشاء التعليم المناخي والصحي لمؤسستك؟

أقل من سنة	1-5 سنوات	6-10 سنوات	أكثر من 10 سنوات	لا أعلم
<input type="radio"/>				
<input type="radio"/>				
<input type="radio"/>				
<input type="radio"/>				

التدريب على مستوى الدكتوراه  
PhD أو DrPH

درجة الماجستير أو شهادة  
الدراسات العليا

درجة البكالوريوس / المرحلة  
الجامعية

التدريب المهني / الدرجة التقنية

## 2.5 كيف تغير عدد المشاركين في برامج المناخ والصحة في مؤسستك أو عروض المناهج الدراسية في السنوات الخمس الماضية؟

زاد	انخفض	لم يتغير	لا أعرف
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

التدريب على مستوى الدكتوراه  
PhD أو DrPH

درجة الماجستير أو شهادة  
الدراسات العليا

درجة البكالوريوس / المرحلة  
الجامعية

لا أعرف



لم يتغير



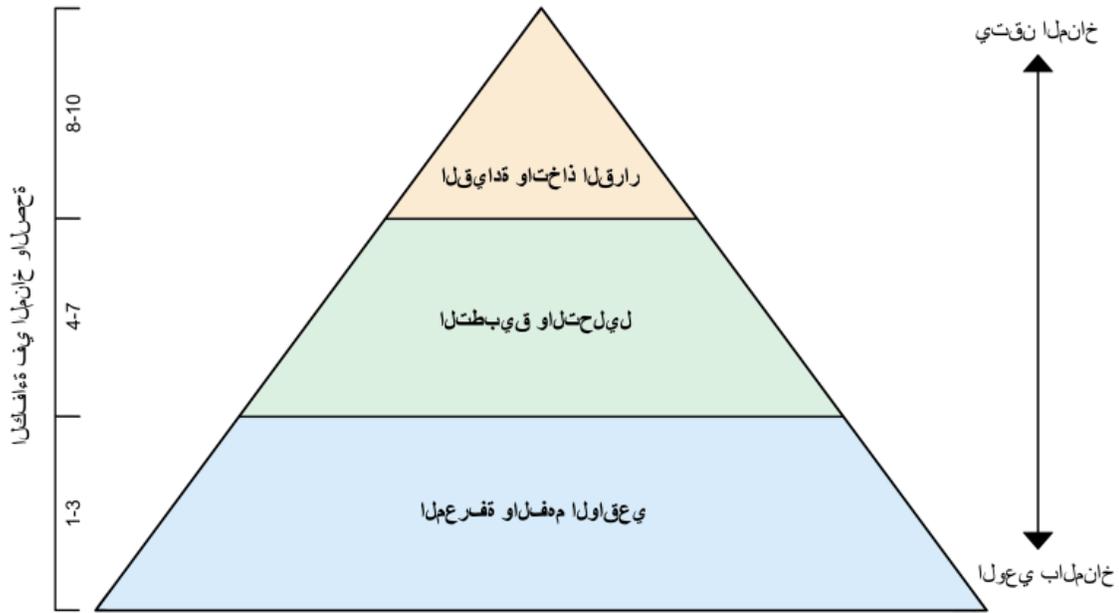
انخفض



زاد



التدريب المهني / الدرجة التقنية



الشكل 1. إطار لتقدم الكفاءات المناخية والصحية.

### تتعلق الأسئلة الثمانية التالية (2.7.1.1 - 2.7.2.4) بالرسومات / المعلومات

المقدمة. سيطلب منك تقييم الدرجة التي يتم بها تدريب الطلاب حاليا في برنامجك / برامجك عبر ثماني كفاءات رئيسية لمتخصصي الصحة العامة ، على النحو المبين في أطر مختلفة ، بما في ذلك كفاءات (2023) GCCHE ، كفاءات ASPHER المناخية والصحية لمتخصصي الصحة العامة في أوروبا ، إطار كفاءة التكيف مع المناخ ، باتريك وآخرون ، 2011 ، ومجموعة أدوات التثقيف في مجال الصحة العامة ASPPH.

على الرغم من أن الكفاءات المحددة لمؤسستك قد تختلف ، يرجى مطابقتها مع مستويات الكفاءة التالية:

### 1-3: المعرفة والفهم الواقعي

في هذا المستوى ، يكتسب الطلاب المعرفة الأساسية والفهم الواضح للمفاهيم والنظريات والحقائق الأساسية. تركز هذه المرحلة على الفهم والقدرة على شرح أو وصف المبادئ الأساسية

، ولكن ليس بالضرورة دون تطبيقها بالضرورة في سيناريوهات عملية أو معقدة.

#### 4-7: التطبيق والتحليل

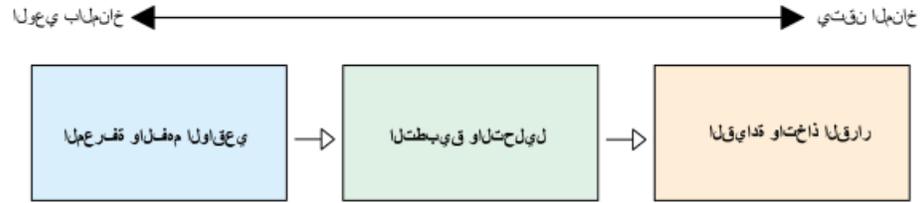
في هذا النطاق ، يتجاوز الطلاب الفهم الأساسي لتطبيق معرفتهم في سياقات العالم الحقيقي. يمكنهم تحليل المواقف وتحديد المشكلات واستخدام فهمهم لحل القضايا المتعلقة بالمناخ والصحة.

#### 8-10: القيادة وصنع القرار

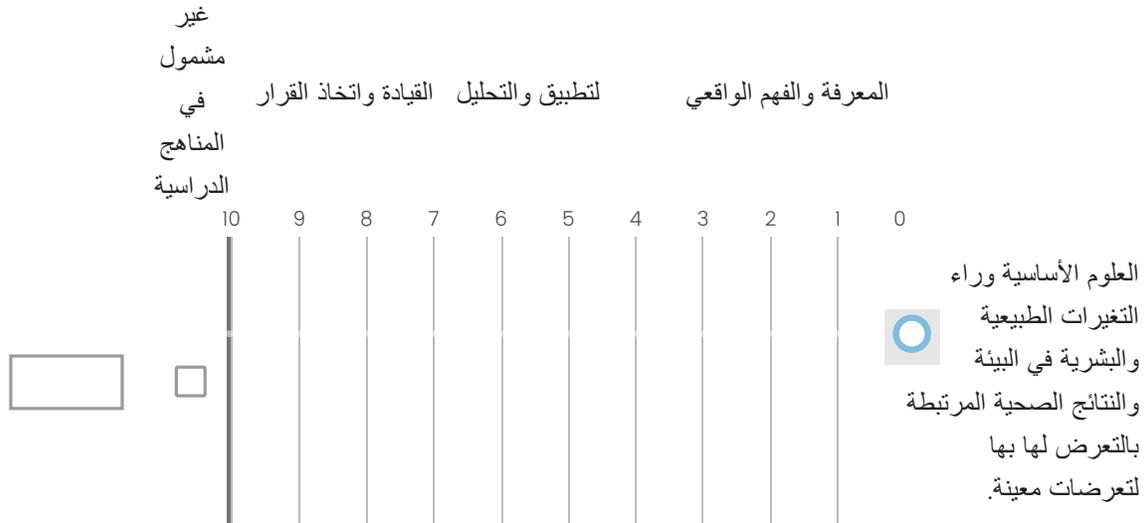
في هذا المستوى الأعلى ، يظهر الطلاب المهارات القيادية في المناخ والصحة من خلال اتخاذ قرارات مبنية على أسس علمية مستنيرة ، وتوجيه التخطيط الاستراتيجي ، وتنفيذ حلول فعالة. إنهم قادرون على قيادة الفرق وقيادة التغيير داخل المنظمات أو المجتمعات.

2.7.1.1

### تحصيل او خانملا يف ةءافكل



لكل من الكفاءات المناخية والصحية التالية ، يرجى تحديد الدرجة التي يتم تدريب طلاب درجة البكالوريوس / المرحلة الجامعية؟ درجة البكالوريوس عليها .



المعرفة والفهم الواقعي

لتطبيق والتحليل القيادة واتخاذ القرار

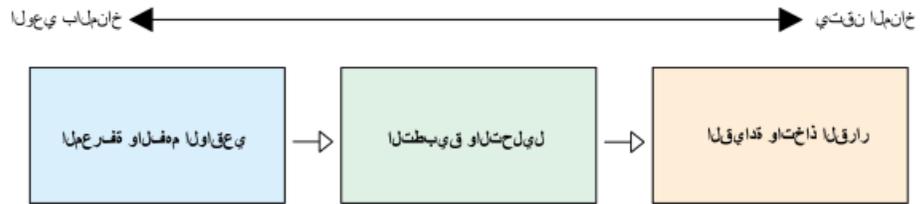
غير  
مشمول  
في  
المناهج  
الدراسية

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
<input type="checkbox"/>										التركيبة السكانية والتنمية الاقتصادية والتكنولوجيا وغيرها من الدوافع / الأنشطة التي تخلق ضغوطا على المناخ والبيئة.
<input type="checkbox"/>										استخدام البحث والتتبع والرصد والمراقبة لتقييم المخاطر الصحية المستقبلية الناجمة عن تغير المناخ والبيئة والقدرة على التكيف لنظام التكيف.
<input type="checkbox"/>										كيف تتأزر المحددات البيولوجية والاجتماعية والاقتصادية والهيكلية للصحة مع التعرض للمناخ لتضخيم المخاطر الصحية وعوامل الضعف والتحديات والضعف للأفراد والمجتمعات والنظم الصحية.
<input type="checkbox"/>										استراتيجيات النظم الصحية للتخفيف من آثار تغير المناخ والبيئة وتكييفها وبناء القدرة على الصمود في مواجهتها
<input type="checkbox"/>										تقييم حلول التكيف على مستوى السكان مع التقييم المصاحب للمنافع الصحية المشتركة



2.7.1.2

### ةحصل او خانملا يف ءءافكلا



لكل من الكفاءات المناخية والصحية التالية ، يرجى تحديد الدرجة التي يتم تدريب طلاب درجة الماجستير أو شهادة الدراسات العليا عليها.

غير  
مشمول  
في  
المناهج  
الدراسية

لتطبيق والتحليل القيادة واتخاذ القرار

المعرفة والفهم الواقعي

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
<input type="checkbox"/>										العلوم الأساسية وراء التغيرات الطبيعية والبشرية في البيئة والنتائج الصحية المرتبطة بالتعرض لها بها لتعرضات معينة.
<input type="checkbox"/>										التركيبة السكانية والتنمية الاقتصادية والتكنولوجيا وغيرها من الدوافع / الأنشطة التي تخلق ضغوطا على المناخ والبيئة.
<input type="checkbox"/>										استخدام البحث والتتبع والرصد والمراقبة لتقييم المخاطر الصحية المستقبلية الناجمة عن تغير المناخ والبيئة والقدرة على التكيف لنظام التكيف.
<input type="checkbox"/>										كيف تتأزر المحددات البيولوجية والاجتماعية والاقتصادية والهيكلية للصحة مع التعرض للمناخ لتضخيم المخاطر الصحية وعوامل الضعف والتحديات والضعف للأفراد والمجتمعات والنظم الصحية.
<input type="checkbox"/>										استراتيجيات النظم الصحية للتخفيف من آثار تغير المناخ والبيئة وتكييفها وبناء القدرة على الصمود في مواجهتها

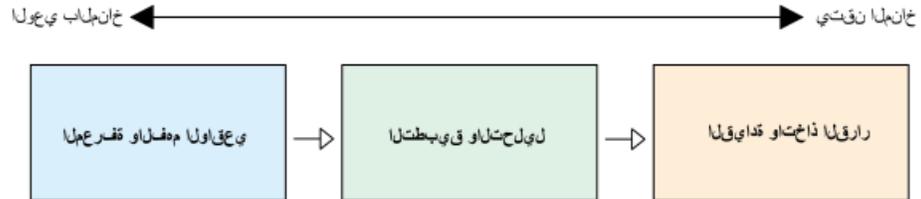
غير مشمول في المناهج الدراسية

المعرفة والفهم الواقعي      لتطبيق والتحليل القيادة واتخاذ القرار

المناهج الدراسية	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
تقييم حلول التكيف على مستوى السكان مع التقييم المصاحب للمنافع الصحية المشتركة	<input type="checkbox"/>										
التماس وتلقي مدخلات أصحاب المصلحة والمجتمع لتوجيهه لإبلاغ استراتيجيات الاتصال ، مع الأخذ في الاعتبار نظريات التغيير السلوكي والتحديات الثقافية والسياسية القائمة	<input type="checkbox"/>										
العمل بشكل تعاوني في مبادرات المناخ والصحة متعددة التخصصات والمهنية	<input type="checkbox"/>										

2.7.1.3

### تحصيل او خان مل ا يف ةءافكلا



بالنسبة لكل من الكفاءات المناخية والصحية التالية، يرجى اختيار الدرجة التي يتدرب عليها طلاب التدريب المهني/الدرجات التقنية.

غير  
مشمول  
في  
المناهج  
الدراسية

لتطبيق والتحليل القيادة واتخاذ القرار

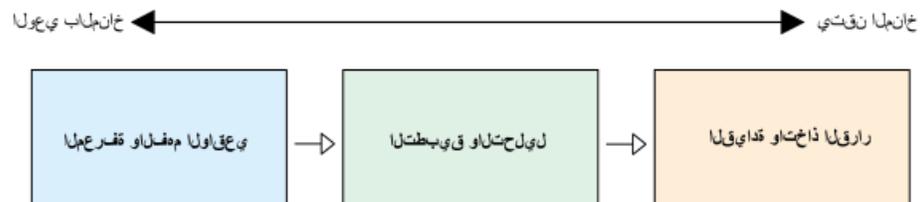
المعرفة والفهم الواقعي

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
<input type="checkbox"/>										العلوم الأساسية وراء التغيرات الطبيعية والبشرية في البيئة والنتائج الصحية المرتبطة بالتعرض لها بها لتعرضات معينة.
<input type="checkbox"/>										التركيبة السكانية والتنمية الاقتصادية والتكنولوجيا وغيرها من الدوافع / الأنشطة التي تخلق ضغوطا على المناخ والبيئة.
<input type="checkbox"/>										استخدام البحث والتتبع والرصد والمراقبة لتقييم المخاطر الصحية المستقبلية الناجمة عن تغير المناخ والبيئة والقدرة على التكيف لنظام التكيف.
<input type="checkbox"/>										كيف تتأزر المحددات البيولوجية والاجتماعية والاقتصادية والهيكلية للصحة مع التعرض للمناخ لتضخيم المخاطر الصحية وعوامل الضعف والتحديات والضعف للأفراد والمجتمعات والنظم الصحية.
<input type="checkbox"/>										استراتيجيات النظم الصحية للتخفيف من آثار تغير المناخ والبيئة وتكييفها وبناء القدرة على الصمود في مواجهتها



2.7.1.4

### تحصيل او خانملا يف ءءافكلا



لكل من الكفاءات المناخية والصحية التالية ، يرجى تحديد الدرجة التي يتم تدريب طلاب DrPH أو الدكتوراه على مستوى الدكتوراه.

غير  
مشمول  
في  
المناهج  
الدراسية

لتطبيق والتحليل القيادة واتخاذ القرار

المعرفة والفهم الواقعي

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
<input type="checkbox"/>										العلوم الأساسية وراء التغيرات الطبيعية والبشرية في البيئة والنتائج الصحية المرتبطة بالتعرض لها بها لتعرضات معينة.
<input type="checkbox"/>										التركيبة السكانية والتنمية الاقتصادية والتكنولوجيا وغيرها من الدوافع / الأنشطة التي تخلق ضغوطا على المناخ والبيئة.
<input type="checkbox"/>										استخدام البحث والتتبع والرصد والمراقبة لتقييم المخاطر الصحية المستقبلية الناجمة عن تغير المناخ والبيئة والقدرة على التكيف لنظام التكيف.
<input type="checkbox"/>										كيف تتأزر المحددات البيولوجية والاجتماعية والاقتصادية والهيكلية للصحة مع التعرض للمناخ لتضخيم المخاطر الصحية وعوامل الضعف والتحديات والضعف للأفراد والمجتمعات والنظم الصحية.
<input type="checkbox"/>										استراتيجيات النظم الصحية للتخفيف من آثار تغير المناخ والبيئة وتكييفها وبناء القدرة على الصمود في مواجهتها



2.7.2.3 هل يتم تقييم الكفاءات المناخية والصحية رسمياً (الاختبارات القصيرة والامتحانات وعمل المجموعات الصغيرة والأوراق والأطروحات وما إلى ذلك) لطلاب التدريب المهني / الدرجات التقنية ؟

- نعم
- لا

2.7.2.4 هل يتم تقييم الكفاءات المناخية والصحية رسمياً (الاختبارات القصيرة ، والامتحانات ، والعمل الجماعي الصغير ، والأوراق ، والأطروحة ، وما إلى ذلك) للتدريب على مستوى الدكتوراه DrPH أو PhD طلاب الدكتوراه؟

- نعم
- لا

2.9 هل هناك أي عروض مواد أو دروس مناخية وصحية قيد النظر حالياً من قبل لجنة التعليم الخاصة بك؟ (يرجى تحديد كل ما ينطبق)

- اختياري: مقرر مستقل
- مطلوب: جزء من المنهج الأساسي [محاضرات الضيوف ، الندوات ، ورش العمل ، إلخ]
- اختياري: جزء من المنهج [محاضرات الضيوف ، الندوات ، ورش العمل ، إلخ]
- تخصص في المناخ والصحة / شهادة المناخ والصحة
- لا يتم التخطيط حالياً مواد أو دروس مناخية وصحية

2.8 إذا كان موجوداً ، فيرجى تقديم عنوان URL لموقع منهج الصحة المناخية الخاص بك

2.9 إذا كان هناك شخص ما في مؤسستك سيكون أكثر ملاءمة لتقديم تفاصيل حول برنامج المناخ والصحة الخاص بك ، فيرجى تقديم اسمه ولقبه وعنوان بريده الإلكتروني أدناه

اسم

عنوان

عنوان البريد الإلكتروني

### Block 3

هذه هي الصفحة الأخيرة من الاستطلاع.

بعد النقر فوق "التالي" ، سيتم إرسال ردودك ولا يمكن تعديلها.