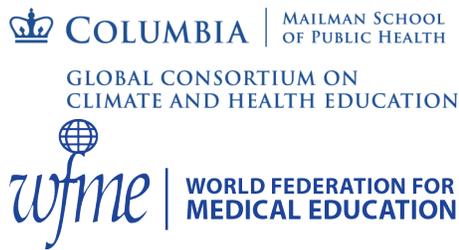


## Default Question Block



Caro colega,

Bem-vindo e obrigado por sua participação nesta pesquisa para avaliar o estado da educação em mudanças climáticas e saúde nas instituições de treinamento e **faculdades de medicina** em todo o mundo.

Sua participação, **independentemente da presença ou ausência de educação em mudanças climáticas e saúde em sua instituição**, é inestimável e contribuirá para um indicador anual para o [The Lancet Countdown on Health and Climate Change](#).

Sua participação é totalmente voluntária e suas respostas serão mantidas em sigilo e anônimas. O Consórcio Global sobre Educação Climática e Saúde e a Federação Mundial de Educação Médica coletarão e analisarão os dados da pesquisa em uma plataforma segura e serão anonimizados antes do relatório. Nenhum nome de instituição será relatado.

A pesquisa deve levar aproximadamente 5 a 10 minutos para ser concluída. Observação: suas respostas não serão salvas até a conclusão de toda a pesquisa, portanto, considere visualizar uma versão em PDF da pesquisa e o [link fornecido aqui](#).

### **QUEM DEVE PREENCHER ESTA PESQUISA:**

- Membros do corpo docente, acadêmicos e/ou coordenadores de curso que desenvolveram ou ensinam conteúdo e currículo relacionados às mudanças climáticas e/ou saúde planetária em uma faculdade de medicina.
- Membros do corpo docente, acadêmicos e / ou coordenadores de curso que estão familiarizados com o conteúdo relacionado às mudanças climáticas e / ou saúde planetária atualmente sendo ensinado na faculdade de medicina.

• Na ausência de conteúdo em às mudanças climáticas e/ou de saúde planetária, quaisquer membros do corpo docente, acadêmicos ou coordenadores de curso de um programa de faculdade de medicina são convidados a responder.

Em caso de dúvidas, entre em contato com Nico Hamacher ([nph2115@cumc.columbia.edu](mailto:nph2115@cumc.columbia.edu)).

## 1. About your institution

1 Seção 1: Sobre sua instituição

Ao prosseguir, você confirma que está respondendo a esta pesquisa em nome de uma **faculdade de medicina**.

Se você estiver respondendo em nome de uma escola de saúde pública, por favor, não prossiga. Em vez disso, siga o [link fornecido aqui](#).

1,1 Nome da instituição (incluir departamento, se aplicável)

1,2 Selecione a localização do país de sua instituição (selecione a localização do SEU campus principal se existirem várias regionais em outros países)

1,3 Por favor, forneça URL/site da instituição

1,4 Que tipo de treinamento médico sua instituição oferece?

- Médico (similar a Doctor of Medicine - MD)
- Médico Osteopata (similar a Doctor of Osteopathic Medicine - MO)
- Bacharelado em Medicina, Bacharelado em Cirurgia (similar a Bachelor of Medicine, Bachelor of Surgery - MBBS)

1,5 **Aproximadamente** quantos alunos estão atualmente matriculados no programa de graduação em medicina em sua instituição? (Se tiver mais de 1.500 alunos, selecione >1.500)



1,6 Qual o seu cargo na instituição?

- Professor (qualquer nível)
- Pesquisador/Professor visitante (qualquer nível)
- Corpo docente de pesquisa (qualquer nível)
- Funcionário da administração
- Reitor/Diretor de Escola
- Reitor Associado/Assistente
- Diretor de Curso
- Outros

1,7 Por favor informe seu E-mail

*[Você só será contatado se a equipe tiver perguntas relacionadas às suas respostas à pesquisa. Você será contatado para reenviar este formulário para o ciclo 2025-26. Todos os dados serão anonimizados antes da análise]*

1,8 Sua instituição oferece educação em mudanças climáticas e saúde?

- Sim
- Não

## 2. Climate and health curricula

2,1 Como a educação em mudanças climáticas e saúde é integrada ao currículo da sua instituição? (Por favor, selecione todas as opções aplicáveis)

- OBRIGATÓRIA: curso autônomo
- ELETIVA: curso autônomo
- OBRIGATÓRIA: parte do currículo básico [palestras, seminários, workshops, etc]
- ELETIVA: parte do currículo [palestras, seminários, workshops, etc]
- Concentração/Certificado de Clima e Saúde

2,2 Quando foi inicialmente estabelecida a educação em em mudanças climáticas e saúde na sua instituição?

- Menos de um ano
- 1-5 anos
- 6-10 anos
- Mais de 10 anos
- Eu não sei

2,3 Como o número de alunos mudou nos programas ofertados em mudanças climáticas e saúde de sua instituição nos últimos 5 anos?

- Aumentou
- Diminuiu
- Inalterado
- Eu não sei

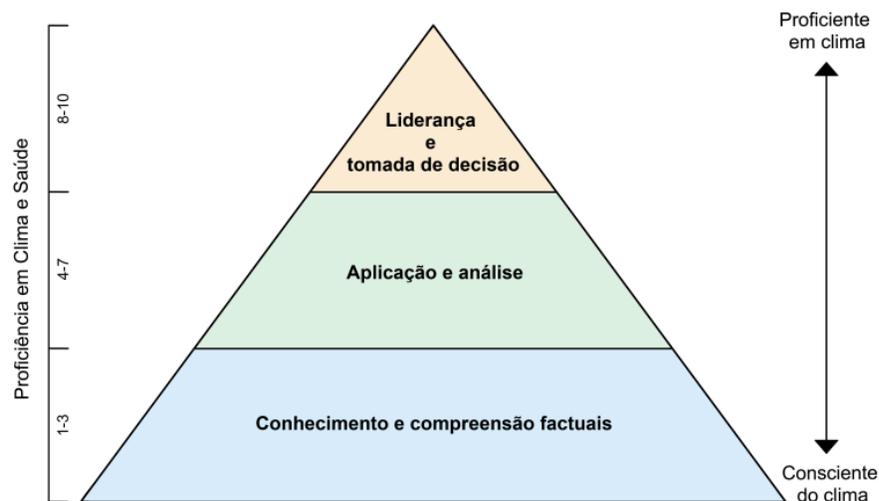


Figura 1. Estrutura para progressão de competências em clima e saúde

**As dez afirmações a seguir estão relacionadas ao gráfico/informação fornecido.**

Você será solicitado a avaliar o grau em que sua instituição oferece oportunidades educacionais para estudantes de graduação em medicina em dez competências-chave para profissionais médicos, conforme descrito por várias estruturas, incluindo as Competências GCCHE (2023), Federação Canadense de Estudantes de Medicina (CFMS) Força-Tarefa de Resposta Adaptativa de Saúde e Meio Ambiente (HEART) Kit de Ferramentas Planetárias (2021), a Estrutura Educacional da Planetary Health Alliance, os Princípios Transversais de Saúde Planetária da Lancet para Educação em Saúde Planetária (2018), o Currículo de Educação para Saúde Sustentável do Conselho de Escolas de Medicina (2022) e os Domínios do Conselho Médico Australiano (2022), entre outros.

Embora as competências específicas da sua instituição possam variar, alinhe-as com os seguintes níveis de proficiência:

**1-3: Conhecimento e compreensão factuais**

Neste nível, os alunos obtêm conhecimento básico e uma compreensão clara dos principais conceitos, teorias e fatos. Esta etapa se concentra na compreensão e na capacidade de explicar ou descrever princípios fundamentais, mas sem necessariamente aplicá-los em cenários práticos ou complexos.

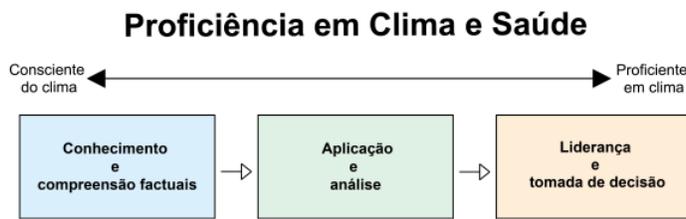
**4-7: Aplicação e Análise**

Nesta faixa, os alunos recebem ensino que lhes possibilitam ir além da compreensão básica para aplicar seus conhecimentos em contextos do mundo real. Eles podem analisar situações, identificar problemas e usar seus conhecimentos para resolver questões relacionadas ao clima e à saúde.

### 8-10: Liderança e Tomada de Decisão

Neste nível mais alto, os alunos ganham habilidades de liderança em mudanças climáticas e saúde, usando conhecimentos e habilidades para orientar o planejamento estratégico e implementar soluções eficazes. Eles serão capazes de liderar equipes e impulsionar mudanças dentro de organizações ou comunidades.

2,4



Para cada uma das seguintes competências climáticas e de saúde, selecione o grau em que sua instituição oferece oportunidades educacionais para estudantes de graduação em medicina.

Conhecimento e compreensão factuais	Aplicação e Análise	Liderança e tomada de decisão	Não abordado no currículo
0 1 2 3	4 5 6	7 8 9 10	
Conhecimento médico fundamental e habilidades analíticas para identificar os impactos das mudanças climáticas na saúde.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

	Conhecimento e compreensão factuais			Aplicação e Análise			Liderança e tomada de decisão			Não abordado no currículo	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Gestão e prevenção dos impactos das mudanças climáticas na saúde por meio de cuidados clínicos centrados no paciente e baseados em evidências.										<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comunicação com pacientes e equipes de saúde sobre os impactos das mudanças climáticas na saúde.										<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Profissionalismo e liderança para alavancar o papel único do profissional médico para promover a transformação social e a implementação da saúde planetária.										<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conhecimento prático em sistemas e pensamento sistêmico para abordar a urgência e a escala dos desafios da saúde planetária.										<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Conhecimento e compreensão factuais			Aplicação e Análise			Liderança e tomada de decisão			Não abordado no currículo	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Investigação académica e melhoria da qualidade para avançar na pesquisa para enfrentar os desafios em evolução na interseção das mudanças climáticas na prática de saúde.										<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habilidades em desenvolvimento de parcerias interprofissionais em ciências da saúde que apoiem abordagens colaborativas para enfrentar os desafios clínicos e de sistemas de saúde impostos pelas mudanças climáticas.										<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habilidades em políticas pública e ativismo político para implementar estratégias de mitigação e adaptação para minimizar os impactos ambientais dos cuidados de saúde, abordar os riscos climáticos e fornecer cuidados clínicos resilientes ao clima.										<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Conhecimento e compreensão factuais			Aplicação e Análise			Liderança e tomada de decisão			Não abordado no currículo	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Conhecimento dos impactos climáticos nos determinantes sociais e ambientais da saúde para melhorar a equidade em saúde, justiça social e ambiental em saúde.										<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
As interconexões entre saúde e natureza, exploradas por meio de diversos paradigmas (como One Health e Planetary Health) e saberes distintos (incluindo o conhecimento indígena), para orientar abordagens para os desafios de saúde e meio ambiente.										<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>

2,5 As competências climáticas e de saúde são formalmente avaliadas (questionários, provas, trabalhos em pequenos grupos, trabalhos, teses, etc.) nesta oferta curricular?

- Sim  
 Não

2,6 Alguma oferta de clima e saúde está sendo considerada pelo seu comitê de educação? (Por favor, selecione todas as opções aplicáveis)

- OBRIGATÓRIA: curso autônomo

- ELETIVA: curso autônomo
- OBRIGATÓRIA: parte do currículo básico [palestras, seminários, workshops, etc]
- ELETIVA: parte do currículo [palestras, seminários, workshops, etc]
- Concentração/Certificado de Clima e Saúde
- Nenhuma oferta climática e de saúde está sendo planejada no momento

2,7 Se houver, forneça o URL do site de seu currículo em mudanças climáticas ou saúde planetária

2,8 Se houver alguém em sua instituição que seria mais adequado para fornecer detalhes sobre seu programa de clima e saúde, forneça seu nome, cargo e endereço de e-mail abaixo

- Nome
- Título
- Endereço de e-mail

### **Block 3**

**Esta é a página final da pesquisa.**

**Depois de clicar em 'Avançar', suas respostas serão enviadas e não poderão ser editadas**