

## SEMANA 1

### TD SESIÓN 1:

INTRODUCCIÓN A LOS ENFOQUES DE INVESTIGACIÓN TRANSDISCIPLINARIOS  
MARTES, 20 DE SEPTIEMBRE, 11:00 -12:30 PM UYT

#### TD Sesión 1 Objetivos de aprendizaje:

*Los participantes serán capaces de:*

- Definir y distinguir los enfoques de investigación transdisciplinarios de otras formas de trabajo en colaboración.
- Establecer conexiones entre la ciencia traslacional del contexto médico/sanitario y la ciencia transdisciplinaria para la investigación orientada a la acción y las intervenciones políticas.
- Describir la relevancia de la ciencia transdisciplinaria en la práctica de la salud pública y la investigación orientada a la búsqueda de soluciones en el nexo CEH.

#### TD Sesión 1 Áreas Focales:

- Introducción a la salud pública transdisciplinaria
- Interconexiones entre la ciencia traslacional en el campo de la medicina/salud pública y los enfoques de investigación transdisciplinarios
- La investigación transdisciplinaria como *forma de ser*
- Enfoques transdisciplinarios para la investigación orientada a las soluciones y la traslación a través de la interfaz ciencia-política y el nexo CEH

#### Textos asignados:

- (Español) Tumas, N. (2018) Transdisciplinariedad y complejidad: Aportes al debate en el campo de la salud. *Revista de Salud Pública* XXII(3):100-103.
- (Español) Betancourt, J.A., R.M. Ramis Andalia, y M. Mirabal Napoles. (2014). Investigación traslacional y transdisciplinaria en salud pública. *Revista Cubana de Salud Pública* 40(2): 239-248.
- (English) Stokols, D., Hall, K.L., and Vogel, A.L. (2013) Transdisciplinary public health: Core characteristics, definitions, and strategies for success. In: Haire-Joshu, D. & McBride, T.D. (Eds.), *Transdisciplinary public health: Research, methods, and practice*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers, pgs. 3-30.

**CONFERENCIA 1:**  
**DESAFÍOS Y SOLUCIONES PARA UNA APROPIADA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA**  
**JUEVES, 22 DE SEPTIEMBRE, 11:00 -12:30 PM UYT**

**Conferencia 1 objetivos de aprendizaje:**

- Reconocer la importancia de alcanzar las grandes audiencias, qué impacto genera y por qué se debe hacer.
- Seleccionar los resultados de investigación que tienen relevancia periodística.
- Explicar esa información con resúmenes ágiles y ejemplos.

## WEEK 1

### TD SESSION 1:

### INTRODUCING TRANSDISCIPLINARY RESEARCH APPROACHES

TUESDAY, 20 SEPTEMBER (90 MINUTES), 11:00 -12:30 PM UYT

#### TD Session 1 Learning Objectives:

*Participants will be able to:*

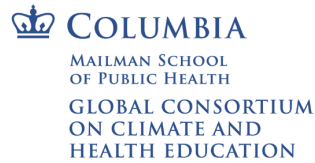
- Define and distinguish transdisciplinary research approaches from other forms of collaborative scientific approaches, including interdisciplinary science, multidisciplinary science, team science, and convergence science
- Draw connections between translational science from the medical/health context and transdisciplinary science for action-oriented research and policy interventions
- Describe why transdisciplinary science is effective for solutions-oriented research and decision-making in the public health sphere.

#### TD Session 1 Focal Areas:

- Introduce and define transdisciplinary research and distinguish it from other approaches, including: interdisciplinary science, multidisciplinary science, convergence science, and team science (assigned reading)
- Discuss the interconnections between translational science in the medical/public health field and transdisciplinary research approaches
- Transdisciplinary research as a *way of being* (assigned reading)
- Provide context and justification for why transdisciplinary research approaches are necessary and desired when other collaborative research approaches exist.
- Demonstrate the unique capabilities of TD research for action-oriented research and translation across the science-policy interface

#### Assigned Readings:

- (Español) Tumas, N. (2018) Transdisciplinariedad y complejidad: Aportes al debate en el campo de la salud. *Revista de Salud Pública* XXII(3):100-103.
- (Español) Betancourt, J.A., R.M. Ramis Andalia, y M. Mirabal Napoles. (2014). Investigación traslacional y transdisciplinaria en salud pública. *Revista Cubana de Salud Pública* 40(2): 239-248.
- (English) Stokols, D., Hall, K.L., and Vogel, A.L. (2013) Transdisciplinary public health: Core characteristics, definitions, and strategies for success. In: Haire-Joshu, D. &



McBride, T.D. (Eds.), *Transdisciplinary public health: Research, methods, and practice*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers, pgs. 3-30.

**MASTER CLASS 1:**  
**CHALLENGES OF AND SOLUTIONS FOR SCIENCE COMMUNICATION**  
*THURSDAY, 22 SEPTEMBER (90 MINUTES), 11:00 -12:30 PM UYT*

**Master Class 1 Learning Objectives:**

- To understand the importance of reaching large audiences, causing an impact, and how to achieve this.
- To understand, based on our research, what information has journalistic relevance.
- To learn how to communicate that information.